



Ministero
dell'Università e della Ricerca



Accademia
Nazionale
dei Lincei

dell'Istruzione



MUSEO REGIONALE
DI SCIENZE NATURALI



REGIONE
PIEMONTE



Associazione Nazionale
Insegnanti di Scienze Naturali



ACCADEMIA DELLE SCIENZE
DI TORINO



Programma Scientiam Inquirendo Discere – SID Centro Pilota SID Torino

Sede: **Accademia delle Scienze di Torino**

Responsabile **Alberto Conte** Responsabile didattico del polo: **Silvio Tosetto**

Attività di formazione dell'a.s. 2015-2016

“La lettura del paesaggio: un percorso a cavallo tra scienze e geografia rivolto all’ultima fascia dell’obbligo”

10/11/15 h. 15-18	<p>La lettura del paesaggio dal punto di vista della Geografia Fisica e della Geografia Umana.</p> <p><i>L'insegnamento della Geografia Fisica nella scuola superiore italiana: dalle indicazioni nazionali per i licei all'introduzione di un approccio inquired.</i></p> <p><i>Esercitazione da proporre in classe: la determinazione delle componenti di un paesaggio</i></p>	<p>Intervengono La Prof.ssa Manuela Pelfini, ordinaria di Geografia fisica e Geomorfologia presso l'università statale di Milano, la Prof.ssa Giovanna Merlo, già docente di Geografia Economica nella scuola secondaria superiore e docente a contratto per l'università di Torino per la formazione degli insegnanti e Matteo Sturani, docente di ruolo A060, attualmente in distacco come ricercatore a tempo determinato presso l'università di Milano,</p>
19/11/2015 h. 15-18	<p>La lettura del paesaggio: Idee e strumenti per una programmazione annuale secondo un approccio inquiry-based.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>le fasi per un progetto</i> • <i>Esperienze condotte nelle classi nell'anno scolastico 2014/2015</i> • <i>analisi di un caso studio: il paesaggio glaciale dell'alta Val Veny nel massiccio del Monte Bianco e la sua evoluzione."</i> • <i>lavoro di gruppo: Impostazione di un progetto di tipo inquired sul caso studio</i> 	<p>Intervengono i docenti Matteo Sturani, Laura Iguera, Silvio Tosetto (docenti di ruolo A060) e Gianni Boschis, docente di ruolo A039, attualmente in distacco come ricercatore a tempo determinato presso l'università di Camerino.</p>
26/11/2015 h. 15-18	<p>L'utilizzo delle TIC nella didattica della geografia sia in aula sia in campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La didattica della geografia con Google Earth</i> - <i>l'uso di applicazioni per tablet e smartphone (geo referenziatori) da usare sul campo</i> - <i>L'uso di PREZI, per la costruzione di un quaderno d'ap-punti condiviso e per la presentazione delle ricerche</i> 	<p>Esercitazioni condotte dai docenti Giovanna Merlo, Matteo Sturani e dalla dr.ssa Alessandra Magagna (Università di Torino)</p> <p>N.B.: Esercitazioni all'aperto e in laboratorio informatico presso IIS Copernico-Luxemburg C.so Caio Plinio 2 Torino</p>
25/02/2016 h. 15-18	<p>La conduzione dell'attività didattica sul campo: rassegna dei diversi approcci adottabili</p> <p><i>Lavoro di gruppo: studio di fattibilità e progettazione di un'uscita sul campo per lo studio del paesaggio</i></p>	<p>Matteo Sturani</p>
10/03/2016 h. 14-17,30	<p>La didattica della geografia fisica sul campo: Uscita sul terreno in collina di Torino con mezzi pubblici (da Pian del Lot a Cavoretto). Uscita facilmente replicabile per tutti gli ordini di scuole.</p>	<p>Laura Iguera, Matteo Sturani, Silvio Tosetto</p> <p>N.B.: ritrovo h 14,00 a Torino, piazza Vittorio Veneto alla fermata del bus 70</p>

Gli incontri avverranno, salvo diversa comunicazione, presso la Sala Vallauri dell'Accademia delle Scienze, in Via Maria Vittoria 3 Torino dalle ore 15.00 alle 18.00