

SEMINARIO DI CONFRONTO SULLA PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE NELL'ULTIMO ANNO DELLA SECONDARIA – LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Il gruppo degli insegnanti impegnati sui corsi del LSoSA , era composto da insegnanti provenienti da istituti di Torino, Moncalieri, Alba, Alessandria e Asti e , per quanto in modo informale, il confronto ha visto inizialmente la comparazione dei percorsi programmati e realizzati nel quinquennio in seno alle Indicazioni nazionali e che si concludono ,per la prima volta, quest'anno, condizionati dalle scelte operate precedentemente.

Successivamente si sono paragonati i percorsi realizzati dai presenti con le proposte emerse dal Progetto LSoSAlab ,relativo ai percorsi curricolari del V anno, pubblicate il 21 luglio scorso.

Si è potuto osservare come nella programmazione dipartimentale ciascuna scuola ha operato scelte differenti per il peso, in termini di ore dedicate, attribuito alle diverse discipline (Chimica, Biologia e Scienze della Terra), per la scelta dei contenuti e per la sequenza di trattazione (ad es. in alcune scuole si è optato per sviluppare la trattazione del corpo umano unitamente alle funzioni metaboliche di base al quarto e quinto anno).

Si è sottolineato il divario, in misura diversa secondo le scelte operate, tra i percorsi attualmente a conclusione elaborati dagli insegnanti presenti e i percorsi per il V anno proposti dagli insegnanti delle scuole polo del Progetto,ad esempio diversi tra i contenuti indicati nello sviluppo curricolare del V anno sono stati affrontati da diversi tra i presenti nel secondo biennio.

Si è commentato che tali indicazioni giungono tardive rispetto ad una corretta programmazione di curriculum verticale, pur nella ricorsività di molti contenuti, e ,nella eventuale prospettiva di una seconda prova nazionale di Scienze.

Si è osservato infine che l'indicazione del peso ai tre moduli ,in relazione alle unità didattiche indicate potrebbe obbligare , soprattutto per lo sviluppo delle Scienze della Terra , ad uno sviluppo superficiale dei contenuti proposti.