

Settembre 2014

ULTIMO ANNO

Alfieri (classico)(testo: AAVV Biochimica e biotecnologie, Zanichelli)

Regolazione genica

Chimica organica

Biotecnologie

Scienze della Terra: tettonica delle placche, fen. Endogeni, atmosfera

D'Azeglio (classico) (idem)

Fenomeni endogeni e tettonica delle placche

Chimica organica

Biochimica

Biotecnologia (selezionando)

PROBLEMA: come integrare le Scienze della Terra? Come affrontare l'integrazione tra le sfere?

MONTI di ASTI (linguistico, Scienze umane)

Scienze della Terra

Ridurre biochimica e chimica organica e biotecnologia ai CONCETTI FONDAMENTALI

JUVARRA di VENARIA (classico) (idem)

Chimica organica

Biotecnologie (in parte già fatte)

Tettonica globale, atmosfera (concetti principali)

GIOBERTI (classico, linguistico) (solo libro di Scienze della Terra, di Biologia si usa il testo degli anni precedenti)

Parte di anatomia/fisiologia (sistema nervoso, endocrino, apparato escretorio)

Biologia molecolare

Bioingegneria

Chimica organica

Litosfera

Fenomeni endogeni

Tettonica a placche/ alcuni esempi di geologia in Italia

RIFLESSIONI

Non è pensabile separare fenomeni endogeni dalla tettonica LO SPEZZETTAMENTO non funziona.

PROVARE A SEPARARE LE DISCIPLINE?

Geoscienze?

Sono più strutturati i bienni del tecnico.

Occorre dare un significato più pregnante all'ultimo anno

L'uso del laboratorio, probabilmente essenziale, impedisce di affrontare un numero troppo elevato di argomenti.

E' giusto che le Scienze ci siano in tutti i bienni

Non preoccupiamoci di FARE TUTTO, MA CERCHIAMO DI DARE LORO GLI STRUMENTI PER INTEGRARE I VARI CONCETTI .

E per chi vuole andare in Facoltà scientifiche? seguirli con materiale recuperabile sul mercato.